

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»



Н.Н. Болдырева
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Экономика отрасли»

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

г. Советский
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Богданова Виолетта Сергеевна, преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

Протокол №_4_

от «_22_»_06_2018 г.,

Председатель _____/Паршукова Т.В./

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом.

Протокол №_4_

от «_25_»_06_2018г.

Председатель _____/Горячева М.С./

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 №1548

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 69 от 30 мая 2018 года.

Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Практикоориентированность учебной дисциплины составляет 39 %.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: относится к общепрофессиональному циклу

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 4.6. Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.

ПК 5.2. Разрабатывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности работы сетевой инфраструктуры.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса используются современные педагогические технологии - интерактивные технологии, модульного обучения.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических работ. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем программы, тем уроков	Объем часов	Уровень усвоения
1	<u>Экономика и экономическая наука</u>	4	
1.1	Безграничные потребности и ограниченные возможности. Понятие экономики.	2	1
1.2	Расчет прибыли и рентабельности продукции	2	1
2	<u>Семейный бюджет</u>	4	
2.1	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора.	2	1
2.2	Практическое занятие: Расчет семейного бюджета	2	2
3	<u>Рыночная экономика</u>	14	
3.1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия	2	1
3.2	Издержки предприятия и себестоимость его продукции.	2	2
3.3	Практическое занятие: Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	2	2
3.4	Практическое занятие: Расчет длительности производственного цикла	2	3
3.5	Практическое занятие: Составить смету затрат	2	3
3.6	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	2	1
3.7	Конспект биржи в России.	2	1
4	<u>Труд и заработная плата</u>	4	
4.1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица	2	1
4.2	Практическое занятие: Соотношение безработицы в России и в США	2	2
5	<u>Деньги и банки</u>	4	
5.1	Деньги, история происхождения, функции и сущность.	2	1
5.2	Электронный кошелек.	2	1
5.3	Практическое занятие «деньги и их функции»	2	2
5.4	Роль денег в экономике	2	1
5.5	Практическое занятие «Роль денег в экономике»	2	3
	Итого	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, бланки, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийная установка, доска интерактивная, компьютерные программы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Носова С.С. Основы экономики – М.: КноРус, 2015 г.

Интернет-ресурсы:

<http://romique.com/>

http://enbv.narod.ru/text/Econom/me/mir-ya_ek-ka/

<http://www.twirpx.com/>

http://www.i-u.ru/biblio/archive/volchik_kurs/

http://menegerbook.net/ekonomika/2420-ekonomika_kurs_lekciy.html

<http://works.tarefer.ru/>

<http://www.labirint.ru/>

<http://ecsocman.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию. У 2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Составление и разработка схем. Тестирование. Практические занятия Экзамен
3 1 Общие положения экономической теории. 3 2 Организацию производственного и технологического процессов. 3 3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. 3 4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. 3 5 Методику разработки бизнес-плана. ОК 1 – 5 ОК 9-11 ПК 1.4, 3.5, 4.6, 5.2	Индивидуальные задания Практические занятия Тестирование Экзамен